Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale - PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-13 – CUP E45B18000240007

All'albo on line

OGGETTO: Avviso Pubblico Reclutamento Esperto Personale ESTERNO Docente per Progetto "**Conoscere e comunicare il terremoto**" nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso AOODGEFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017 Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-13 - CUP E45B18000240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Firmato digitalmente da FABRIZI CINZIA

VISTA la Comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/0038459 del 29-12-2017, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-13 - CUP E45B18000240007;

CONSIDERATO che il progetto dal titolo "**Conoscere e comunicare il terremoto**" è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 43.056,00;

CONSIDERATO che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTE la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 di cui al verbale n. 6 del 24/01/2018 e la delibera del Collegio dei Docenti di cui al verbale n. 5 del 23/01/2018 con cui il progetto è stato inserito nel PTOF triennale;

VISTA la determina dirigenziale prot. N. 0004349 del 27/03/2018 con cui il finanziamento è stato assunto in bilancio;

VISTO il verbale del Consiglio di Istituto del 18/05/2018 con cui il progetto viene assunto nel programma annuale;

VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;

VISTO il Regolamento d'istituto per la nomina di Tutor scolastico approvato dal CDI in data 24 gennaio 2018 e i criteri indicati per la selezione del personale dal Collegio dei Docenti nella seduta del 23 gennaio 2018 e dal CDI nella seduta del 24 gennaio 2018;

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

VISTO l'esito di selezione prot. n.13869 del 06/10/2018 di cui al Bando di selezione esperti interni prot. 12867 del 25/09/2018;

RILEVATA la necessità ai fini dell'attuazione e realizzazione del Progetto autorizzato di impiegare tra il personale ESTERNO n. 1 figure per lo svolgimento di attività formative e laboratoriali previste e riportate nel presente avviso;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione mediante valutazione comparativa per il reclutamento di n. 1 DOCENTI esperto ESTERNO per la realizzazione dei seguenti moduli previsti dal progetto "Conoscere e comunicare il terremoto":

Obiettivo	**Modulo**	**Numero partecipanti**	**Durata**	**Risorse**
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	**2 Raccontare i terremoti**	20	10 h	**N° 1 docente esperto digital storytelling**

1 Descrizione sintetica del progetto

Il progetto "Conoscere e comunicare il terremoto" intende potenziare le competenze di comunicazione degli studenti, per migliorare gli esiti e favorire il successo formativo, attraverso la costruzione sinergica di una sezione del laboratorio di scienze sul terremoto, fenomeno che interessa drammaticamente la regione Umbria. In una prima fase si costruiscono materiali didattici, successivamente si producono i materiali multimediali di supporto e viene formato un gruppo di studenti-animatori per condurre esperienze didattiche a studenti del primo ciclo. Tutti i moduli convergono sulla stessa tematica.

E' prevista la realizzazione di un sito divulgativo sul terremoto, con approfondimenti sugli eventi sismici che hanno coinvolto l'Italia centrale dall'agosto 2016. Il progetto è connotato da una forte interdisciplinarità e assume come punti fondamentali di riferimento gli obiettivi del bando relativi all'approccio per competenze di base.

Più in particolare si intende:

- promuovere la progettazione e la sperimentazione di percorsi formativi per competenze;
- favorire l'inclusione;
- contrastare la dispersione scolastica;
- sostenere il percorso formativo degli alunni del primo biennio coadiuvato dagli studenti del secondo biennio e quinto anno;
- valutare la sostenibilità delle proposte didattiche da parte degli studenti.

2 Presentazione della domanda

Possono presentare la domanda:

- coloro i quali possiedono un titolo di studio/competenze adeguate all'attività didattica/amministrativa/tecnica da svolgere

I candidati dovranno impegnarsi a garantire presenza assidua e adeguata alla buona realizzazione del progetto e a impegnarsi alle riunioni iniziali, in itinere e finali necessarie per la buona riuscita del progetto.

Inoltre dovranno sottoscrivere e allegare:

- la domanda di partecipazione (allegato 1);
- il curriculum vitae in formato europeo (allegato 2);
- l'Informativa Privacy relativa all'autorizzazione per il trattamento dei dati personali, ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali Allegato 3);
- Allegato4_dichiarazione di incarichi in essere;
- Allegato5_dichiarazione insussistenza conflitto d'interessi;

I titoli e le esperienze che non saranno dichiarate nella domanda non verranno valutati.

Inoltre dovranno sottoscrivere e allegare l'Informativa Privacy relativa all'autorizzazione per il trattamento dei dati personali, ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali Allegato 3).

La domanda e i relativi allegati potranno essere scaricati dal sito web http://ittterni.gov.it/ dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 24:00 del 14/01/2019 a mezzo e mail all'indirizzo di posta elettronica trtf030002@istruzione.it o tramite PEC all'indirizzo trtf030002@pec.istruzione.it

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione, così come il mancato assenso al trattamento dei dati o l'assenza degli allegati sopra richiamati comporterà la non accettazione della domanda. La valutazione dei titoli prodotti e la

conseguente compilazione della graduatoria saranno effettuate da un'apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata dal Dirigente Scolastico.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito mediante affissione all'Albo. L'istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. La scuola si riserva il diritto di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali posseduti. In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

3 Criteri di selezione degli esperti

Le selezioni degli esperti avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze.

In caso di più domande, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, mediante attribuzione di punteggi secondo i seguenti criteri.

Modulo 2: Raccontare i terremoti	
Tipologia di intervento: materiale didattico di tipo multimediale (digital storytelling) sui terremoti per la didattica delle scienze della terra.	
docente esperto digital storytelling (10h): Titoli valutabili	**Fino a un massimo di punti**
Esperienza nell'ambito comunicazione digitale	Requisito irrinunciabile
Competenze informatiche (strumenti di editing video-audio multimediale)	Requisito irrinunciabile
Aver collaborato nella progettazione del progetto finanziato	10
Avere esperienze di progettazione o organizzazione progetti PON	2/esperienza
Avere partecipato a formazione sui bandi PON o su tematiche inerenti il modulo	2/esperienza
Esperienza professionale nel settore della comunicazione	2/esperienza
Esperienza di attività didattiche coerenti con il modulo	2/esperienza

A parità di punteggio verranno preferiti i docenti con contratto a tempo indeterminato.

A parità di punteggio il docente con minore età

Tutti i candidati devono impegnarsi a garantire presenza assidua e adeguata alla buona realizzazione del progetto.

4 Attribuzione incarico

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione avverrà tramite contratto *ad personam* secondo la normativa vigente.

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

5 Compiti degli incaricati

I docenti che saranno incaricati, a seguito di risultato positivo della selezione prevista, dovranno assumere e portare a termine gli impegni di seguito elencati:

1. compilare la propria scheda anagrafica sulla piattaforma Indire dedicata al Programma Operativo Nazionale Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento - FESR PON 2014-2020
2. rispettare il calendario delle attività definito dalla scuola;
3. svolgere attività di formazione e laboratoriali per il numero di ore previsto dal relativo contratto;
4. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e ad eventuali incontri in itinere finalizzati alla rimodulazione degli aspetti didattici e organizzativi;
5. predisporre un piano di lavoro ai fini del raggiungimento degli obiettivi del modulo;
6. preparare il materiale necessario alle attività da svolgere;
7. facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti;
8. essere responsabile della corretta compilazione e tenuta del Registro delle attività svolte, nel quale dovranno essere registrate le assenze e le presenze e le attività di docenza svolte;
9. svolgere le proprie attività oltre il regolare orario di servizio e aggiornare regolarmente il registro delle presenze in modo da attestare l'impegno orario;
10. compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai partecipanti;
11. redigere una relazione finale sull'esperienza svolta e presentare il riepilogo delle ore svolte.

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Le attività dovranno essere svolte a far data dalla sottoscrizione del contratto, secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma GPU e comunque non oltre il 31.08.2019.

6 Compensi

Il compenso è di **70,00 €/ora** complessivi e onnicomprensivi. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.
Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.
Si precisa, inoltre, che qualora la presenza dei partecipanti all'attività scenda al di sotto del numero di 9 per un massimo di due incontri consecutivi, il finanziamento sarà interrotto e il contratto si riterrà risolto.

7 Trattamento dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 1 96.
La presentazione delle domande da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all''utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

8 Pubblicazione sul sito istituzionale

Tutte le informazioni relative alla procedura in corso saranno rese note mediante pubblicazione sull'Albo dell'Istituto su sito Istituzionale http://ittterni.gov.it/ con valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

9 Annullamento in autotutela

Il presente bando potrà essere annullato e l'incarico eventualmente assegnato risolto, qualora dovessero pervenire indicazioni ministeriali incompatibili con il presente bando.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cinzia Fabrizi